

ATIVIDADES

"Quem pintou a própolis de vermelho?"

(Sugestão de público: 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental)



ATIVIDADE 1 — Caça-conceitos (leitura atenta)

Marque no texto/quadros onde aparecem as palavras:

resina

própolis

colmeia

apicultor

pesquisador

Depois, escreva uma frase explicando cada palavra com suas próprias palavras.

resina: _____

própolis: _____

colmeia: _____

apicultor: _____

pesquisador: _____

ATIVIDADE 2 — Sequência da descoberta (ordem dos fatos)

Coloque em ordem (1 a 6):

- () A abelha coleta resina no caule.
- () As abelhas misturam resina e produzem própolis.
- () Lourival percebe algo diferente na colmeia.
- () Ele liga para o professor Richard.
- () As amostras vão para o laboratório.
- () A própolis vermelha é confirmada.



ATIVIDADE 3 — Mapa da Amazônia Legal (Geografia)

No mapa, localize/registre:

- Maranhão
- Tocantins
- Pará
- Imperatriz



Perguntas rápidas:

1. Quais estados aparecem na história?

2. Por que a Amazônia Legal é importante para essa descoberta?

MAIS ATIVIDADES

Continue explorando a história com desafios de Ciências e Investigação!



ATIVIDADE 4 — Verdadeiro ou Falso (Ciências)

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

- () A própolis é feita só de mel.
- () A resina é coletada pelas abelhas e carregada nas patas traseiras.
- () A própolis ajuda a proteger a colmeia de microrganismos.
- () As abelhas produzem mais própolis do que mel.
- () A pesquisa confirmou uma própolis vermelha na Amazônia Legal.

ATIVIDADE 5 — Investigadores por um dia (método científico)

Complete:

Observação: _____

Pergunta: _____

Hipótese: _____

Teste/Análise: _____

Conclusão: _____

ATIVIDADE 6 — Produção criativa (1 quadro extra)

Desenhe um novo quadro 35 para a “próxima aventura” e escreva um balão:

O que a abelha vai investigar agora?

Quadro 35

